



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Экономика труда»
для обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 Экономика
программа бакалавриата «Экономика»
2025 года набора

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора
А.В. Поздеев
28 апреля 2025 г.

Волгодонск
2025

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине

«Экономика труда»
(наименование)

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного
образовательного стандарта высшего образования направлению подготовки
(специальности)

38.03.01 Экономика
(код направления (специальности), наименование)

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Экономика и управление»
протокол № 9 от «28» апреля 2025 г.

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

К.э.н., доцент кафедры ЭиУ  Е.Г. Новосельцева
подпись
«28» 04 2025 г.

И. о. зав. кафедрой ЭиУ  И.С. Емельяненко
подпись
«28» 04 2025 г.

Согласовано:

Директор по продажам
АО «Судомеханический завод»  Т.О. Лазурченко
подпись
«28» 04 2025 г.

Финансовый директор
ООО «Мир обоев»  Т.С. Путанашенко
подпись
«28» 04 2025 г.

Содержание

	С.
1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	4
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	4
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	6
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	8
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ПК-3 Обработка статистических данных

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные индикаторы достижения компетенций, формирование которых происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (Таблица 1).

Таблица 1 – Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Проверяемые индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Контролируемые разделы	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции
ПК-3	ПК-3.1 Знает понятие сводки и группировки статистических данных по утвержденным методикам	Знать: □ Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); Уметь: □ Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений ; Владеть: □ инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей .	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Все разделы РП	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
ПК-3	ПК- 3.2. Умеет вести статистические регистры	Знать: - стандарты, используемые в мировом пространстве; - основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; - базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; - объективные основы составления экономических планов; - основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Все разделы РП	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

		Уметь: - анализировать экономические разделы планов; - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; - обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; - принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; - решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; - собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов. Владеть: - методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.			
--	--	---	--	--	--

1.2 Текущий и промежуточный контроль знаний: описание показателей и критериев оценивания

Оценивание результатов освоения дисциплины осуществляется в соответствии с Порядком о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов.

По дисциплине «Экономика труда» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, активизации самостоятельной работы обучающихся, а также оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с рабочей программой.

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретённых обучающимся компетенций по всему изученному в семестре в соответствии с учебным планом объёму учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

В таблице 2 приведено весовое распределение процентов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика труда» проводится в форме зачета.

Таблица 2 – Весовое распределение процентов (баллов) и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий для дисциплин с формой контроля зачет

Текущий контроль			Промежуточная аттестация по результатам текущего контроля	
Оценка по виду занятий, (%)			Итог (%)	Оценка результатов освоения дисциплины
Лекции, 50 %	Практические занятия, 50 %	Общая (интегрированная) фактическая оценка с учетом веса точки (от 0% до 100%)	- от 0 до 60 баллов	неудовлетворительно
			- от 61 до 75 баллов	удовлетворительно
			- от 76 до 90 баллов	хорошо
			- от 91 до 100 баллов	отлично

Зачет является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по

разделу дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется на зачете обучающимся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы;

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «не зачтено» ставится на зачете обучающийся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками по предложенной преподавателем инструкции решать типовые учебные задачи;
- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;
- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах зачетного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
- имеются систематические пропуски обучающийся лекционных и практических занятий по неубажительным причинам;
- во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к зачету баллы;
- вовремя не подготовил отчет по практическим работам, предусмотренным РПД.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Экономика труда» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации

самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы, реализуемой в ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос (УО);
- решение задач (РЗ);
- выполнение письменных работ (ПР);
- тестовые задания (Т).

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с расписанием занятий. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, с направлением обучения студента и, каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Экономика труда» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на Зачете. Условием допуска к зачету является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

Устный опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Примеры тем для устного опроса:

1. Дайте понятие рынка труда и характеристику основных компонентов рынка труда.
2. Определите сущность занятости как экономической категории.
3. Дайте характеристику видов занятости.
4. Дайте характеристику безработицы и ее видов. Что можно отнести к негативным сторонам безработицы.
5. Приведите основные направления улучшения занятости и снижения безработицы.
6. Определите природу скрытой безработицы.
7. Охарактеризуйте политику государства по улучшению занятости и снижению безработицы.
8. Дайте характеристику понятий «трудовые ресурсы» и «экономически активное население».

При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) грамотное оформление ответа с точки зрения владения нормами литературного языка, категориальным аппаратом и профессиональной терминологией.

Применяется следующая шкала оценивания.

Оценка от 91 до 100 (%), что соответствует оценке «отлично», ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, использует профессиональную терминологию.

Оценка от 76 до 90 (%), что соответствует оценке «хорошо», ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и

для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и литературном оформлении излагаемого.

Оценка от 61 до 75 (%), что соответствует оценке «удовлетворительно», ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в категориальном аппарате.

Оценка менее 60 %, т.е. «неудовлетворительно», ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений

Доклад - самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания результатов изучения научной проблемы важного экономического, социально-культурного, политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

Примеры тем рефератов:

1. Национальные рынки труда и их особенности. Модели рынка труда зарубежных стран (американская, шведская, немецкая, китайская). Особенности российской модели рынка труда.
2. Особенности демографической ситуации в России и Ростовской области. Состояние, проблемы и перспективы.
3. Рабочее время и эффективность его использования. Рабочее время в системе факторов, оказывающих на него влияния. Гибкое рабочее время. Дисциплина труда. Трудовая дисциплина
4. Эффективность труда, показатели и критерии ее оценки. Производительность труда. Состояние производительности труда в России и в зарубежных странах. Проблемы и перспективы.
5. Факторы и резервы роста производительности труда. Выявление и оценка резервов роста производительности труда.

6. Характеристика форм и систем оплаты труда. Виды премий, показатели и условия премирования. Организация премирования работников предприятия.
7. Сущность мотивации труда. Виды мотивации труда. Зарубежный опыт мотивации труда.

Шкалы оценивания:

Оценка «отлично» (91 - 100 %) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» (76 - 90 %) – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» (61 – 75 %) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» (60 % и менее) – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Пример ситуационно-аналитической задачи:

Определить заработную плату приемщика заказов в химчистке, если известно, что оплата приемщика заказов производится в размере 3,5% от выручки. План заказов на месяц составил 186000 рублей, фактически было получено 193070 рублей. Положением о премировании приемщику определена выплата премии: за 100% выполнение плана – 15% от суммы заработка, за каждый процент перевыполнения плана – 2,5% от суммы заработка, исчисляемому по установленному % от выручки.

Оценка «отлично» (91-100 %) соответствует выполнению обучающимся следующих условий: правильное решение задания с применением знаний в области управления персоналом, формирования команды и управления поведением персонала, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения задания, подробно обоснованный практический вывод об оптимизации управленческого решения.

Оценка «хорошо» (76 - 90 %) соответствует выполнению обучающимся следующих условий: правильное решение задания с применением управленческих знаний, достаточная аргументация своего решения,

определённое знание теоретических аспектов решения, достаточно обоснованный практический вывод о принятии управленческого решения.

Оценка «удовлетворительно» (61-75 %) соответствует выполнению обучающимся следующих условий: частично правильное решение задания, недостаточная аргументация своего решения; слабое знание теоретических аспектов решения, отсутствие или недостаточное обоснование практических выводов.

Оценка «неудовлетворительно» (60 % и менее) выставляется, если обучающийся неправильно решил задание, не продемонстрировал необходимые знания теоретических аспектов решения.

2.3 Типовые материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачет):

1. Место экономики труда в системе наук о труде.
2. Труд как основа жизнедеятельности человека и общества. Сущность и роль труда в обществе. Виды труда.
3. Структура систем управления трудом. Международная организация труда.
4. Сущность теории человеческого капитала. Виды инвестиций в человеческий капитал.
5. Качество жизни. Качество трудовой жизни. Концепция качества трудовой жизни.
6. Сущность понятий «трудовые ресурсы», «рабочая сила», «трудовой потенциал». Компоненты трудового потенциала.
7. Трудовой потенциал предприятия. Состав и структура работников предприятия.
8. Текучесть кадров, ее экономическое значение. Формирование кадровой политики организации. Трудовые конфликты.
9. Подбор, подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров.
10. Трудовой потенциал страны и региона.
11. Понятие рынка труда и основная характеристика компонентов рынка труда.
12. Занятость, виды занятости. Безработица и ее виды.
13. Политика государства по улучшению занятости и снижению безработицы.
14. Эффективность труда. Показатели производительности труда.
15. Методы измерения производительности труда.
16. Факторы и резервы роста производительности труда.
17. Важнейшие социальные результаты роста производительности труда.
18. Сущность и значение организации труда на предприятии. Элементы организации труда. Научная организация труда.
19. Основные формы разделения труда на предприятии.
20. Сущность и виды кооперации труда на предприятии.
21. Производственная среда, ее воздействие на организм и работоспособность человека. Условия труда.
22. Классификация затрат рабочего времени исполнителей.

23. Методы исследования процессов труда и затрат рабочего времени.
24. Хронометраж, его назначение и методика проведения. Фотография рабочего времени, ее виды. Метод моментных наблюдений.
25. Сущность нормирования труда. Роль нормирования труда в условиях рыночных отношений.
26. Виды норм труда, их характеристика.
27. Методы установления норм труда, их характеристика.
28. Научно-обоснованная норма времени, методы ее установления.
29. Экономическое содержание заработной платы и основы ее организации в условиях рыночных отношений. Структура личных доходов населения.
30. Типовая структура дохода сотрудника предприятия.
31. Формы и системы оплаты труда. Сущность тарифной системы оплаты труда.
32. Сдельная форма оплаты труда и ее виды. Повременная форма оплаты труда и ее виды.
33. Бестарифная система оплаты труда. Система «плавающих» окладов. Оплата труда на комиссионной основе.
34. Организация премирования работников предприятий.
35. Анализ показателей численности, производительности труда, использования рабочего времени, организации труда, нормирования и оплаты труда.

Критерии оценки устного опроса:

- качество ответов (ответы должны быть полными, четко выстроены, логичными (аргументированными));

- владение научным и профессиональной терминологией.

Шкала оценивания устного опроса.

Каждый вопрос оценивается по следующей шкале:

- 0 баллов - обучающийся дал неправильный ответ на вопрос или не ответил;

- 3 балл - ответ обучающегося является не полным, не точным, не уверенным и не аргументированным;

- 4 балла – ответ обучающегося является полным, но не точным, не уверенным и не аргументированным;

- 5 баллов - ответ обучающегося является полным, точным, уверенным и аргументированным.

По результатам опросов выводится средняя оценка, которая округляется до целой величины и выставляется при первой рейтинговой оценке.

Карта тестовых заданий

Компетенция ПК-3 Обработка статистических данных

Индикатор ПК-3.1 Знает понятие сводки и группировки статистических данных по утвержденным методикам

Дисциплина Экономика труда

Описание теста:

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.
2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки
3. Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.
4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).
5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.
6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

Кодификатором теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

Комплект тестовых заданий

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

Выберите *один* правильный ответ

Простые (1 уровень)

1. Безработица, вызванная неудовлетворенностью содержанием и условиями труда, называется безработицей:

- А) сезонной
- Б) структурной
- В) технологической
- Г) фрикционной**

2. В списочном составе работников за каждый календарный день учитываются:

- А) выполнявшие работу по договорам гражданско-правового характера
- Б) лица, направленные на учебу с отрывом от производства и получающие стипендию за счет предприятия
- В) отсутствующие на работе по каким-либо причинам (отпуск, болезни, командировки и др.)**
- Г) работники, принятые на работу по совместительству из других организаций

3. Если производительность труда растет за счет увеличения фонда рабочего времени, то это означает:

- А) внедрение новой техники
- Б) интенсивный путь
- В) экстенсивный путь**
- Г) совершенствование организации производства

4. К формам труда не относится:

- А) аппаратный
- Б) машинный
- В) ручной
- Г) ручной механизированный
- Д) единоличный**

5. Автором теории трех факторов производства: труда, капитала, земли является:

- А) А. Смит
- Б) Д. Кейнс
- В) Д. Рикардо
- Г) Ж.Б. Сэй**

6. Норма выработки - это:

- А) количество натуральных единиц продукции на 1-го работающего**
- Б) стоимость реализованной продукции на 1-го работающего
- В) стоимость товарной продукции на 1-го работающего
- Г) численность работников, которыми может эффективно руководить один менеджер

Средне –сложные (2 уровень)

7. Безработица в общественном развитии определяется как:

- А) следствие противоречий между трудом и капиталом
- Б) постоянное социально-экономическое явление
- В) необходимость соблюдать трудовой баланс**

8. Необходимость изучения экономики труда определяется:

- А) повышением эффективности управленческого труда
- Б) ходом общественно-экономического развития
- В) обоснованием эффективности экономики**
- Г) развитием комплекса общественных наук

9. Политика государства на рынке труда может определяться как:

- А) активная с использованием административного ресурса
- Б) активная с использованием правовых рычагов
- В) активная с использованием экономических рычагов**

10. Человек в трудовом процессе взаимодействует с:

- А) предметами и средствами труда, с природой и обществом
- Б) природой, предметами и средствами труда**
- В) природой и обществом
- Г) предметами и средствами труда

11. Резервы роста производительности труда:

- А) макроэкономические условия развития экономики

- Б) условия организации производства
- В) факторы научно-технического прогресса**
- Г) условия совершенствования организации труда

12. Категория «занятость» определяется как:

- А) социально-экономическое явление**
- Б) научное определение качества развития общества
- В) необходимый элемент рыночной экономики

13. Методы исследования трудовых процессов классифицируют по :

- А) целям, способам и формам
- Б) направлениям, формам и эффективности
- В) целям, видам и направлениям**

14. Признаки, по которым определяются виды безработицы:

- А) формам определения безработного населения**
- Б) сегментации рынка по границам
- В) экономического и социального характера
- Г) естественного состояния развития общества

15. Методы экономики труда различаются при анализе:

- А) экономического развития в отраслях экономики
- Б) экономического развития на уровне региона
- В) экономических процессов
- Г) экономических процессов и систем**

16. Человеческие ресурсы в экономике труда определяются как:

- А) человеческий потенциал и рабочая сила
- Б) рабочая сила и трудовой потенциал
- В) экономические ресурсы и экономический потенциал
- Г) трудовые ресурсы и трудовой потенциал**

17. Роль государственной службы занятости:

- А) активная форма воздействия государства на рынок труда**
- Б) активная форма помощи государства работодателям
- В) пассивная форма ожидания на рынке труда

18. Вся совокупность произведённых продуктов труда распадается на:

- А) средства производства и предметы потребления**
- Б) рабочую силу и средства труда
- В) предметы труда и средства труда

19. Роль труда в обществе характеризуется как основа:

- А) жизнедеятельности и развития общества**
- Б) развития экономических процессов
- В) анализа воздействия общества на природу
- Г) повышения эффективности человеческого потенциала

20. Тарифная система организации оплаты труда включает тарифные

- А) ставки и тарифные разряды
- Б) разряды, коэффициенты и ставки

В) ставки, разряды, коэффициенты и справочники

Г) сетки и тарифные коэффициенты

21. Безработица в общественном развитии определяется как

А) неизбежность эффективного экономического развития

Б) необходимость соблюдать трудовой баланс общества

В) следствие противоречий между трудом и капиталом

22. Связь экономики труда с другими науками определяется

А) общими методами изучения

Б) специфичными методами изучения

В) методами управленческой деятельности

Г) задачами повышения эффективности труда

Сложные (3 уровень)

23. Суть социального партнерства выражается:

А) разработка и составление коллективных договоров

Б) разработка и принятие трехсторонних соглашений

В) подписание соглашений работодателей и рабочих

Г) принятие взаимных обязательств субъектов труда

24. Кривая Лоренца показывает:

А) какая часть населения страны относится бедный

Б) насколько большой разрыв между абсолютным равенством доходов и фактическим неравенством доходов

В) зависимость между уровнем жизни населения и уровнем доходов.

25. Процесс изменения содержательности труда приводит к социально-экономической (пропущенное слово) труда.

А) дифференциации

Б) неоднородности

В) актуализации

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

26. Установите соответствие:

(1А, 2Б)

1 . Арендная плата за здание

2. Транспортные расходы

А) Постоянные издержки

Б) Переменные издержки

27 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

1. Оклады администрации
2. Сдельная оплата труда наемных рабочих

- А) Постоянные издержки
- Б) Переменные издержки

Средне-сложные (2 уровень)

28. Установите соответствие:

(1А, 2А, 3Б)

1. Здания заводских цехов

- А) Капитал
- Б) Земля
- 2. Орудия труда
- 3. Запасы минерального сырья

29. Установите соответствие:

(1А, 2Б)

1. Директивное ценообразование
2. Многообразие форм собственности

- А) Командная экономика
- Б) Рыночная экономика

30. Установите соответствие:

(1Б, 2Б, 3Б, 4А)

1. Плата за аренду помещения
2. Покупка сырья
3. Выплата процентов по кредиту
4. Оплата электроэнергии

- А) Переменные
- Б) Постоянные

31. Установите соответствие:

(1А, 2Б, 3Б)

1. Чистая прибыль
 2. Банковский кредит
 3. Амортизационные отчисления
- А) внутреннее финансирование
 - Б) внешнее финансирование

32. Установите соответствие:

(1Б, 2А)

1. Применение заготовок с малой точностью и большими припусками характерно для производства
2. Применение заготовок высокой точности и с малыми припусками характерно для производства

- А) Массового
- Б) Серийного

33. Установите соответствие:

(1Б, 2А)

- 1. Динамика валового внутреннего продукта
- 2. Причины экономических кризисов
 - А) Микроэкономика
 - Б) Макроэкономика

34. Установите соответствие:

(1А, 2А, 3Б)

- 1. Чистая прибыль
- 2. Амортизационные отчисления
- 3. Банковский кредит

- А) Внутренний источник
- Б) Внешний источник

Сложные (3 уровень)

35. Установите соответствие:

(1А, 2Б)

- 1. На рынке керамической посуды присутствует много продавцов, не обладающих возможностью повлиять на цены.
- 2. На рынке услуг сотовой связи представлено четыре компании со схожей ценовой политикой. Технологический процесс, состоящий из одной сложной операции с множеством установок, переходов построен по принципу
 - А) совершенная конкуренция
 - Б) Олигополия

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

36. Внешние по отношению к человеку воздействия, которые должны побудить его к определенному трудовому поведению _____ (**стимулы**)

37. Физические и умственные способности людей, которые они используют при создании экономических благ _____ (**труд**)

38. Количество продукции, произведённой за единицу времени _____ (**производительность труда**)

39. Часть совокупного рынка труда, которая охватывает сферу обращения рабочей силы между предприятиями _____ (**внешний рынок труда**)

40. Произвольное ограничение прав субъектов социально-трудовых отношений, преграждающее им доступ к равным возможностям на рынке труда _____ (**дискриминация**)

41. Деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая им заработок _____ (**Занятость**)

42. Основной (штатный) состав квалифицированных работников учреждений, организаций, предприятий, объединений и т. д. _____ (**кадры**)

Средне-сложные (2 уровень)

43. Субъективно осознанные собственные суждения работника о своем трудовом будущем, ожидаемые пути самовыражения и удовлетворения трудом _____ (**карьера**)

44. Совокупность свойств процесса трудовой деятельности, обусловленных способностью и стремлением работника выполнять определенное задание в соответствии с установленными требованиями _____ (**качество труда работников**)

45. Система осуществления трудового процесса, определяющая порядок и условия сочетания составляющих его частичных трудовых процессов, взаимодействия исполнителей и их групп со средствами труда и друг с другом для достижения поставленной предметной цели совместной деятельности и обеспечения заданного социально-экономического эффекта _____ (**организация труда**)

46. Процесс выбора из совокупности претендентов наиболее подходящих с учетом соответствия их квалификации, специальности, личных качеств и способностей характеру деятельности, интересам организации _____ (**отбор персонала**)

47. Система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические,

санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия _____ (**охрана труда**)

48. Регулярные или разовые денежные выплаты, предоставляемые гражданам в предусмотренных законом случаях частичной или полной нетрудоспособности, тяжелого материального положения, поддержки семей с детьми, смерти родственников _____ (**пособие**)

49. Вещество природы, вещь или комплекс вещей, на которые человек воздействует в процессе труда при помощи средств труда с целью приспособления их для удовлетворения личных и производственных потребностей _____ (**предмет труда**)

50. Род трудовой деятельности человека, который характеризуется комплексом теоретических знаний и практических навыков, необходимых для выполнения определенной работы в одной из отраслей экономики _____ (**профессия**)

51. Процесс прямого или опосредованного техническими средствами воздействия работника на предмет труда с целью изготовления продукции (выполнения работ, оказания услуг), сопровождающийся затратами физической и нервной энергии человека _____ (**трудовой процесс**)

52. Совокупность действий, выбранных на основании определенной информации и направленных на поддержание и улучшение функционирования объекта в соответствии с имеющейся программой (алгоритмом) или целью функционирования _____ (**управление**)

53. Содержательные обобщения теоретических и 93рограмческих знаний, представлений в форме понятий, принципов, закономерностей, практикоориентированных положений и процедурных (методических) предписаний _____ (**компетентность**)

54. Количество продукции или объем услуг, приходящееся на единицу трудовых затрат _____ (**выработка**)

55. Затраты труда на производство единицы продукции или всего объема выпускаемой продукции или оказанных услуг _____ (**трудоемкость**)

56. Экономическое положение семьи или отдельного человека, при котором его денежные и имущественные средства, здоровье недостаточны для удовлетворения минимальных потребностей и поддержания образа жизни на уровне принятых в данном обществе жизненных стандартов _____ (**бедность**)

57. Дополнительная оплата работников с целью более полной оценки особенностей труда, его интенсивности, тяжести, опасности, важности и других условий _____ (**доплаты**)

58. Количественная оценка трудового вклада каждого работника в общие результаты труда коллектива _____ (**коэффициент трудового участия**)

59. Регулярные денежные добавки к заработной плате за определенные заслуги работника (выслуга лет, стаж работы, продуктивность выше нормы и др.) _____ (**надбавки**)

60. Объекты, на преобразование которых направлены усилия людей в процессе труда _____(**предметы труда**)

61. Сознательная, целенаправленная и легитимная деятельность людей по производству материальных или духовных благ, способных удовлетворять определенные человеческие потребности _____(**труд**)

62. Совокупность процессов и процедур, обеспечивающих обмен отдельными товарами и услугами между покупателями (потребителями) и продавцами (поставщиками) _____(**рынок**)

63. Расходы из бюджетов всех уровней и других источников на обеспечение гражданам реализации прав на социальную защиту от различного рода рисков _____(**дотации**)

64. Объективно обусловленная необходимость выполнения людьми (группами людей, организациями и т. д.) определенных функций для удовлетворения потребностей _____(**интерес**)

65. Лица, управляющие собственным капиталом либо уполномоченные управлять капиталом, принадлежащим государству, акционерным обществам, хозяйственным товариществам и т. п. _____(**работодатели**)

66. Мера оплаты за единицу произведенной продукции при сдельной оплате труда, устанавливаемая на основе тарифной ставки и нормы выработки (времени) _____(**сдельная расценка**)

Сложные (3 уровень)

67. Процесс прямого или опосредованного техническими средствами воздействия работника на предмет труда с целью изготовления продукции (выполнения работ, оказания услуг), сопровождающийся затратами физической и нервной энергии человека _____(**трудовой процесс**)

68. Совокупность действий, выбранных на основании определенной информации и направленных на поддержание и улучшение функционирования объекта в соответствии с имеющейся программой (алгоритмом) или целью функционирования _____(**управление**)

69. Совокупность наук о ведении хозяйства, вид социальной науки, изучающий взаимоотношение людей в процессе производства, потребления, распределения и обмена товаров или услуг _____(**экономика**)

70. Шкала совокупности квалификационных (тарифных) разрядов и соответствующих им тарифных коэффициентов, начиная с рабочих низшего квалификационного разряда (первого) и заканчивая руководителями предприятия (ведомства) _____(**единая тарифная сетка**)

Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

Компетенция	ПК-3 Обработка статистических данных			
Индикатор	ПК-3.13 Знает понятие сводки и группировки статистических данных по утвержденным методикам			
Дисциплина	Экономика труда			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативный выбор	Установление соответствия/последовательности	На дополнение	
1.1.1 (20%)	5	2	7	14
1.1.2 (70%)	17	7	24	48
1.1.3 (10%)	3	1	4	8
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.

Карта учета тестовых заданий (вариант 2)

Компетенция	ПК-3 Обработка статистических данных		
Индикатор	ПК-3.1 Знает понятие сводки и группировки статистических данных по утвержденным методикам		
Дисциплина	Экономика труда		
Уровень освоения	Тестовые задания		
	Закрытого типа		Открытого типа
	Альтернативного выбора	Установление соответствия/Установление последовательности	На дополнение
1.1.1	1. Безработица, вызванная неудовлетворенностью содержанием и условиями труда, называется безработицей: А) сезонной Б) структурной В) технологической Г) фрикционной 2. В списочном составе работников за каждый календарный день учитываются: А) выполнявшие работу по договорам гражданско-правового характера Б) лица, направленные на учебу с отрывом от производства и получающие стипендию за счет предприятия В) отсутствующие на работе по каким-либо причинам (отпуск, болезни, командировки и др.)	1. Арендная плата за здание 2. Транспортные расходы А) постоянные Б) переменные издержки 1. Оклады администрации 2. Сдельная оплата труда наемных рабочих А) постоянные Б) переменные издержки	36. Внешние по отношению к человеку воздействия, которые должны побудить его к определенному трудовому поведению _____ (стимулы) 37. Физические и умственные способности людей, которые они используют при создании экономических благ _____ (труд) 38. Количество продукции, произведенной за единицу времени _____ (производительность труда) 39. Часть совокупного рынка труда, которая охватывает сферу обращения рабочей силы между предприятиями _____ (внешний рынок труда) 40. Произвольное ограничение прав субъектов социально-трудовых отношений, преграждающее им доступ

	Г) работники, принятые на работу по совместительству из других организаций 3. Если производительность труда растет за счет увеличения фонда рабочего времени, то это означает: А) внедрение новой техники Б) интенсивный путь В) экстенсивный путь Г) совершенствование организации производства 4. К формам труда не относится: А) аппаратный Б) машинный В) ручной Г) ручной механизированный Д) единоличный 5. Автор теории трех факторов производства: труда, капитала, земли является: А) А. Смит Б) Д. Кейнс В) Д. Рикардо Г) Ж.Б. Сэй 6. Норма выработки - это: А) количество натуральных единиц продукции на 1-го работающего Б) стоимость реализованной продукции на 1-го работающего В) стоимость товарной продукции на 1-го работающего Г) численность работников, которыми может эффективно руководить один менеджер		к равным возможностям на рынке труда _____ (дискриминация) 41. Деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая им заработок _____ (Занятость) 42. Основной (штатный) состав квалифицированных работников учреждений, организаций, предприятий, объединений и т. д. _____ (кадры)
1.1.2	7. Безработица в общественном развитии определяется как: А) следствие	28. 1. здания заводских цехов 2. орудие труда 3. запасы минеральных	43. Субъективно осознанные собственные суждения работника о своем трудовом будущем, ожидаемые пути

	противоречий между трудом и капиталом Б) постоянное социально-экономическое явление В) необходимость соблюдать трудовой баланс 8. Необходимость изучения экономики труда определяется: А) повышением эффективности управленческого труда Б) ходом общественно-экономического развития В) обоснованием эффективности экономики Г) развитием комплекса общественных наук 9. Политика государства на рынке труда может определяться как: А) активная с использованием административного ресурса Б) активная с использованием правовых рычагов В) активная с использованием экономических рычагов 10. Человек в трудовом процессе взаимодействует с: А) предметами и средствами труда, с природой и обществом Б) природой, предметами и средствами труда В) природой и обществом Г) предметами и средствами труда 11. Резервы роста производительности труда: А) макроэкономические условия развития экономики Б) условия организации производства	вод А) Капитал Б) Земля 29. 1. Директивное ценообразование 2. Многообразие форм собственности А) Командная экономика Б) Рыночная экономика 30. 1. Плата за аренду помещения 2. Покупка сырья 3. Выплата процентов по кредиту 4. Оплата электроэнергии А) Переменные Б) Постоянные 31. 1. Чистая прибыль 2. Банковский кредит 3. Амортизационные отчисления А) Переменные Б) Постоянные 32. 1. Применение заготовок с малой точностью и большими припусками характера для производства А) Массового Б) Серийного 33. 1. Динамика валового внутреннего продукта 2. Причины экономических кризисов А) Микроэкономика Б) Макроэкономика 34. 1. Чистая прибыль 2. Амортизационные отчисления 3. Банковский кредит А) Совершенная конкуренция Б) Олигополия	самовыражения и удовлетворения трудом (карьера) 44. Совокупность свойств процесса трудовой деятельности, обусловленных способностью и стремлением работника выполнять определенное задание в соответствии с установленными требованиями (качество труда работников) 45. Система осуществления трудового процесса, определяющая порядок и условия сочетания составляющих его частичных трудовых процессов, взаимодействия исполнителей и их групп со средствами труда и друг с другом для достижения поставленной предметной цели совместной деятельности и обеспечения заданного социально-экономического эффекта (организация труда) 46. Процесс выбора из совокупности претендентов наиболее подходящих с учетом соответствия их квалификации, специальности, личных качеств и способностей характеру деятельности, интересам организации (отбор персонала) 47. Система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические,
--	---	--	--

	В) факторы научно-технического прогресса Г) условия совершенствования организации труда 12. Категория «занятость» определяется как: А) социально-экономическое явление Б) научное определение качества развития общества В) необходимый элемент рыночной экономики 13. Методы исследования трудовых процессов классифицируют по : А) целям, способам и формам Б) направлениям, формам и эффективности В) целям, видам и направлениям 14. Признаки, по которым определяются виды безработицы: А) формам определения безработного населения Б) сегментации рынка по границам В) экономического и социального характера Г) естественного состояния развития общества 15. Методы экономики труда различаются при анализе: А) экономического развития в отраслях экономики Б) экономического развития на уровне региона В) экономических процессов Г) экономических процессов и систем 16. Человеческие ресурсы в экономике		санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия _____ (охрана труда) 48. Регулярные или разовые денежные выплаты, предоставляемые гражданам в предусмотренных законом случаях частичной или полной нетрудоспособности, тяжелого материального положения, поддержки семей с детьми, смерти родственников _____ (пособие) 49. Вещество природы, вещь или комплекс вещей, на которые человек воздействует в процессе труда при помощи средств труда с целью приспособления их для удовлетворения личных и производственных потребностей _____ (предмет труда) 50. Род трудовой деятельности человека, который характеризуется комплексом теоретических знаний и практических навыков, необходимых для выполнения определенной работы в одной из отраслей экономики _____ (профессия) 51. Процесс прямого или опосредованного техническими средствами воздействия работника на предмет труда с целью изготовления продукции (выполнения работ, оказания услуг), сопровождающийся затратами физической и нервной энергии человека _____ (трудовой процесс)
--	--	--	---

	труда определяются как: А) человеческий потенциал и рабочая сила Б) рабочая сила и трудовой потенциал В) экономические ресурсы и экономический потенциал Г) трудовые ресурсы и трудовой потенциал 17. Роль государственной службы занятости: А) активная форма воздействия государства на рынок труда Б) активная форма помощи государства работодателям В) пассивная форма ожидания на рынке труда 18. Вся совокупность произведённых продуктов труда распадается на: А) средства производства и предметы потребления Б) рабочую силу и средства труда В) предметы труда и средства труда 19. Роль труда в обществе характеризуется как основа: А) жизнедеятельности и развития общества Б) развития экономических процессов В) анализа воздействия общества на природу Г) повышения эффективности человеческого потенциала 20. Тарифная система организации оплаты труда включает		52. Совокупность действий, выбранных на основании определенной информации и направленных на поддержание и улучшение функционирования объекта в соответствии с имеющейся программой (алгоритмом) или целью функционирования _____ (управление) 53. Содержательные обобщения теоретических и программных знаний, представлений в форме понятий, принципов, закономерностей, практикоориентированных положений и процедурных (методических) предписаний _____ (компетентность) 54. Количество продукции или объем услуг, приходящееся на единицу трудовых затрат _____ (выработка) 55. Затраты труда на производство единицы продукции или всего объема выпускаемой продукции или оказанных услуг _____ (трудоемкость) 56. Экономическое положение семьи или отдельного человека, при котором его денежные и имущественные средства, здоровье недостаточны для удовлетворения минимальных потребностей и поддержания образа жизни на уровне принятых в данном обществе жизненных стандартов _____ (бедность) 57. Дополнительная оплата работников с целью более полной оценки особенностей труда, его интенсивности, тяжести, опасности, важности и других условий _____ (доплаты)
--	--	--	---

	тарифные А) ставки и тарифные разряды Б) _____ разряды, коэффициенты и ставки В) ставки, разряды, коэффициенты и справочники Г) сетки и тарифные коэффициенты 21. Безработица в общественном развитии определяется как А) _____ неизбежность эффективного экономического развития Б) _____ необходимость соблюдать трудовой баланс общества В) _____ следствие противоречий между трудом и капиталом 22. Связь экономики труда с другими науками определяется А) общими методами изучения Б) _____ специфичными методами изучения В) _____ методами управленческой деятельности Г) задачами повышения эффективности труда		58. Количественная оценка трудового вклада каждого работника в общие результаты труда _____ коллектива _____ (коэффициент трудового участия) 59. Регулярные денежные добавки к заработной плате за определенные заслуги работника (выслуга лет, стаж работы, продуктивность выше нормы _____ и др.) _____ (надбавки) 60. _____ Объекты, _____ на преобразование _____ которых направлены усилия людей в процессе _____ труда _____ (предметы труда) 61. _____ Сознательная, целенаправленная _____ и легитимная деятельность людей по производству материальных или духовных благ, _____ способных удовлетворять определенные человеческие потребности _____ (труд) 62. Совокупность процессов и процедур, обеспечивающих обмен отдельными товарами и услугами _____ между покупателями _____ (потребителями) _____ и продавцами _____ (поставщиками) _____ (рынок) 63. Расходы _____ из бюджетов всех уровней и других источников на обеспечение _____ гражданам реализации _____ прав _____ на социальную защиту _____ от различного рода рисков _____ (дотации) 64. Объективно обусловленная необходимость выполнения людьми _____ (группами людей, _____ организациями и т. д.) _____ определенных функций для _____ удовлетворения потребностей
--	--	--	---

			_____ (интерес) 65. Лица, управляющие собственным капиталом либо уполномоченные управлять капиталом, принадлежащим государству, акционерным обществам, хозяйственным товариществам и т. п. _____ (работодатели) 66. Мера оплаты за единицу произведенной продукции при сдельной оплате труда, устанавливаемая на основе тарифной ставки и нормы выработки (времени) _____ (сдельная расценка)
1.1.3	23. Суть социального партнерства выражается: А) разработка и составление коллективных договоров Б) разработка и принятие трехсторонних соглашений В) подписание соглашений работодателями и рабочими Г) принятие взаимных обязательств субъектов труда 24. Кривая Лоренца показывает: А) какая часть населения страны относится бедный Б) насколько большой разрыв между абсолютным равенством доходов и фактическим неравенством доходов В) зависимость между уровнем жизни населения и уровнем доходов. 25. Процесс изменения содержательности труда приводит к социально-экономической _____ (пропущенное слово)	35. 1. На рынке керамической посуды присутствует много продавцов, не обладающих возможностью повлиять на цены. 2. На рынке услуг сотовой связи представлено четыре компании со схожей ценовой политикой. А) Совершенная конкуренция Б) Олигополия	67. Процесс прямого или опосредованного техническими средствами воздействия работника на предмет труда с целью изготовления продукции (выполнения работ, оказания услуг), сопровождающийся затратами физической и нервной энергии человека _____ (трудовой процесс) 68. Совокупность действий, выбранных на основании определенной информации и направленных на поддержание и улучшение функционирования объекта в соответствии с имеющейся программой (алгоритмом) или целью функционирования _____ (управление) 69. Совокупность наук о ведении хозяйства, вид социальной науки, изучающий взаимоотношение людей в процессе производства, потребления, распределения и обмена товаров или услуг _____ (экономика) 70. Шкала совокупности квалификационных _____ (тарифных) разрядов и _____

	труда. А) дифференциации Б) неоднородности В) актуализации		соответствующих им тарифных коэффициентов, начиная с рабочих низшего квалификационного разряда (первого) и заканчивая руководителями предприятия (ведомства) _____ (единая тарифная сетка)
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.

Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	Г) фрикционной
2	Б) отсутствующие на работе по каким-либо причинам (отпуск, болезни, командировки и др.)
3	В) экстенсивный путь
4	Д) единоличный
5	Г) Ж.Б. Сэй
6	А) количество натуральных единиц продукции на 1-го работающего
7	В) необходимость соблюдать трудовой потенциал
8	В) обоснованием

36	Стимулы
37	Труд
38	Производительность труда
39	Внешний рынок труда
40	Дискриминация
41	Занятость
42	Кадры
43	Карьера
44	Качество труда работников

	эффективности экономики
9	В) активная с использованием экономических рычагов
10	Б) природой, предметами и средствами руда
11	В) факторы научно-технического процесса
12	А) социально-экономическое явление
13	В) целями, видами и направлениями
14	А) формам определения безработного населения
15	Г) экономических процессов и систем
16	Г) трудовые ресурсы и трудовой потенциал
17	А) активная форма воздействия государства на рынок труда
18	А) средства производства и предметы потребления
19	А) жизнедеятельности и развития общества
20	В) ставки, разряды, коэффициенты и справочники
21	А) неизбежность эффективного экономического развития
22	Б) специфичными методами изучения
23	Б) разработка и принятие трехсторонних соглашений

45	Организация труда
46	Отбор персонала
47	Охрана труда
48	Пособие
49	Предмет труда
50	Профессия
51	Трудовой процесс
52	Управление
53	Компетентность
54	Выработка
55	Трудоемкость
56	Бедность
57	Доплаты
58	Коэффициент трудового участия
59	Надбавки

24	Б) насколько большой разрыв между абсолютным равенством доходов и фактическим неравенством доходов
25	Б) неоднородности
26	1 А, 2Б
27	1А, 2Б
28	1А,2А,3Б
29	1А, 2Б
30	1Б, 2Б, 3Б, 4А
31	1 А, 2Б, 3Б
32	1Б,2А
33	1Б, 2А
34	1А,2А, 3Б
35	1А,2Б

60	Предметы труда
61	Труд
62	Рынок
63	Дотации
64	Интерес
65	Работодатели
66	Сдельная расценка
67	Трудовой процесс
68	Управление
69	Экономика
70	Единая тарифная сетка